


«УТВЕРЖАЮ»
 Заведующий МАДОУ ЦРР детского сада «Кубэлэк»
 Агзамова З.А.
 Приказ № 106 от 08.08.2025г.

Режим дня в группе детей от 1,5 года до 3 лет

Режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников. Сон можно организовать один раз в день.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
Холодный период года		
7:30–8:40	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Адаптационные мероприятия, игры развивающее общение, практические ситуации (культурно-гигиенические навыки, здоровье), индивидуальная работа
8:40–8:50	Утренняя гимнастика	
8:50–9:20	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
9:20–9:30	Игры, подготовка к занятиям, формирование КГН	Практические ситуации (КГН, здоровье), индивидуальная работа спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, самостоятельная деятельность детей
9:30–9:40	Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	Образовательные ситуации в игровой форме

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
9:40–9:50	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	
9:50–10:00	Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	Образовательные ситуации в игровой форме
10:00–10:10	Второй завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
10:10–11:40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения за природой, подвижные игры, свободное общение, индивидуальная работа.
11:40–12:00	Самостоятельная деятельность детей	Игры по выбору в центрах активности.
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	Чтение перед сном, закаливающие процедуры после сна
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня: Чтение, прослушивание аудиозаписей, музыкальные игры, элементарный труд (уборка игрушек).
16:30–18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
до 18.00	Уход детей домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями
Теплый период года		
7:30 - 8:40	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Адаптационные мероприятия, игры развивающее общение, практические ситуации (культурно-гигиенические навыки, здоровье), индивидуальная работа
8:40 - 8:50	Утренняя гимнастика	

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
8:50–9:20	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
9:20–9:30	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Прогулка: Наблюдения за природой, подвижные игры, свободное общение, индивидуальная работа.
9:30–9:40	Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	Образовательные ситуации в игровой форме
9:40–9:50	Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	
9:50–10:00	Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	Образовательные ситуации в игровой форме
10:00–10:20	Второй завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание.
10:20–12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Наблюдения за природой, подвижные игры, свободное общение, индивидуальная работа.
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	Чтение перед сном, закаливающие процедуры после сна
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
16:00–18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
до 18:00	Уход детей домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями



«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующий МАДОУ ЦРР детского сада «Кубэлэк»

 Приказ № _____ от _____ 2025г.

Режим дня группы полного дня для детей от 3 до 4 лет

Режим дня в группе детей 3–4 лет рассчитан на 10,5 часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников. Сон можно организовать однократно. Но не менее трех часов в день, так как в группе есть дети трех лет. Детей от четырех лет можете поднимать на полчаса раньше (п. 3.11 МР 2.4.0259-21).

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
Холодный период года		
7:30–8:20	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), беседы, развивающее общение, практ. пробл. ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8:20–8:30	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–9:20	Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	Спокойные игры, дидактические игры, утренний круг, самостоятельная подготовка материалов.
9:20–10.00	Занятия (включая гимнастику в процессе	Занятия: Образовательные ситуации, тематические события,

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут), проведение педагогической диагностики	проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия.
10.00 -10.10	Второй завтрак	
10:10–12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, индивидуальная работа.
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна.
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
16:00–17:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня: Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ. лит-ры.
17:00 –18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
до 18:00	Уход домой	Спокойные игры.
Теплый период года		
7:30–8:20	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), беседы, развивающее общение, практ. пробл. ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8:20–8:30	Утренняя гимнастика	

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	(не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–10:00	Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, индивидуальная работа.
10:00–10:20	Второй завтрак	
10:20–12:00	Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна.
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня: Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ. лит-ры.
16:30–17:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
17:00–18:00	Уход домой	Спокойные игры

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР детского сада «Кубэлэк»

Агзамова З.А.

Приказ № 106 от 08.08.2025г.

Режим дня полного дня в группе детей от 4 до 5 лет

Режим дня в группе детей 4–5 лет рассчитан на 10,5 часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
Холодный период года		
7:30–8:20	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), беседы, развивающее общение, практ. пробл. ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8:20–8:30	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–9:15	Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	Спокойные игры, дидактические игры, утренний круг, самостоятельная подготовка материалов.
9:15–10.05	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10	Занятия: Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	минут), проведение педагогической диагностики	
10.05 -10.15	Второй завтрак	
10:15–12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, индивидуальная работа.
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна.
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
16:00–17:00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня: Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ. лит-ры.
17:00 –18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
до 18:00	Уход домой	Спокойные игры.
Теплый период года		
7:30–8:20	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), беседы, развивающее общение, практ. пробл. ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8:20–8:30	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–9:20	Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на	Прогулка: Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	прогулке, возвращение с прогулки	конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, индивидуальная работа.
10:00–10:20	Второй завтрак	
10:20–12:00	Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры) Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	
12:00–12:30	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:30–15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна.
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня: Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ. лит-ры.
16:30–17:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
17:00–18:00	Уход домой	Спокойные игры


«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МАДОУ ЦРР детского сада «Кубэлэкс»
 г. Баймак Агзамова З.А.
 Приказ № 106 от 08.08 2025г.

Режим дня полного дня для детей от 5 до 6 лет

Режим дня в группе детей 5–6 лет рассчитан на 10,5 часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
Холодный период года		
7:30–8:00	Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8:00–8:10	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–9:15	Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	Утренний круг, самостоятельная подготовка материалов.
9:15–10:20	Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты,	Занятия: Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	исследовательские проекты.
10.20-10.30	Второй завтрак	
10:30–12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, индивидуальная работа.
12:00–12:35	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:35–15:05	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15:05–15:30	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
15:30–16:00	Занятия (при необходимости)	Занятия / Вторая половина дня: Занятия по необходимости, досуги, подготовка к праздникам, проектная деятельность.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности Вторая половина дня: Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: познават.-исслед., продуктивные, коммуникативные, чтение худ. литературы.
16:30–17:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
17:00–18:00	Уход домой	Спокойные игры, общение.
Теплый период года		
7:30–8:20	Утренний прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
8:20–8:30	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9:00–10:20	Образовательная нагрузка во время прогулки Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	Занятия: Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты.
10.20-10.30	Второй завтрак	
10:30–12:00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, индивидуальная работа.
12:00–12:35	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12:35–15:30	Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15:30–16:00	Подготовка к полднику, полдник	Культура поведения за столом.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Игры по выбору в центрах активности Вторая половина дня: Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: познават.-исслед., продуктивные, коммуникативные, чтение худ. литературы.
16:30–17:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	Прогулка: Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
17:00–18:00	Уход домой	Спокойные игры, общение.


«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МАДОУ ЦРР – детского сада «Кубэлэк»
 Абзамова З.А.
 Приказ № 106 от 08.08.2025г.

Режим дня полного дня для детей от 6 до 7 лет

Режим дня в группе детей 6–7 лет рассчитан на 10,5 часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4:3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
Холодный период года		
7:30–8:20	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд. работа
7.50–8:00	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:15–8:45	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
8.45–9:00	Игры, подготовка к занятиям	Время на подготовку к занятиям включено в начало утреннего блока или осуществляется плавно перед 9.00)
9:00–10.50	Занятия Второй завтрак 10.10-10.20 (в перерыве между вторым и третьим занятием)	Занятия: Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), углубленные проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия (комплексные),

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
		творческие мастерские.
10.50–12:30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд. работа.
12:30–13:00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
13:00–15:30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15:30–16:00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00–16:30	Занятия (при необходимости)	Занятия / Вторая половина дня: Занятия по необходимости, досуги, подготовка к праздникам, проектная деятельность.
16:30–16:50	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня: Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение худ. лит-ры, подготовка к спектаклям/праздникам.
16:50–18:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка: Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
до 18.00	Уход домой	Спокойные игры, общение, работа с родителями (информ., консульт.).
Теплый период года		
7:30–8:20	Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	Утренний отрезок времени: Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд. работа
8:20–8:30	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	
8:30–9:00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9:00–9:30	Образовательная нагрузка	

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
	во время прогулки	
9:40–10:10	Второй завтрак	
10:10–12:00	Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры). Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	Прогулка: Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд. работа.
12:00–13:00	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
13:00–15:30	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15:30–16:00	Полдник	Культура поведения за столом.
16:00–16:30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность: Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня: Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение худ. лит-ры, подготовка к спектаклям/праздникам.
16:30–17:00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка: Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
17:00–18:00	Уход домой	Спокойные игры, общение, работа с родителями (информ., консульт.).